

靈實恩光學校
一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告
(2024/25學年)

學校須於 2022/23 學年起，在每個學年的「學校周年計劃」和「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至 2024/25 學年完結（即 2025 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」的總開支	\$273,666.68
津貼餘款	\$226,333.32

2. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：

(*請刪去不適用者)

* 添置運用新科技所需的設施和設備（請概述）

無線、可編程的拍掣、眼動儀(連電腦和軟件)、Brother personal embroidery design software、Brother sewing machine、即影即有菲林無線打印機、智慧機械人、運動相機、「企德來」器材

* 購買在運用新科技於學與教的學習軟件（請概述）不適用

* 購買相關服務（請概述）不適用

* 其他（請說明）不適用

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

24-25學年於校內各班配置一套大小不同的無線及可編程拍掣，適合不同類型學生於不同學科、主題、情境透過拍掣作出表達及操作。

發展學生透過眼動儀進行不同學習活動，如閱讀圖書、視覺訓練、溝通訓練等等。老師根據不同的學習課題而修改編寫眼動儀程式設計教材，配合所學主題，提升自學。

此外，學生亦邊緣設計軟件及刺繡機把所設計不同圖案/相片製作成品如木牌、布袋等。

學生學習有機會全方位學習活動中無線打印機把即場拍攝的相片加上喜歡的圖案進行列印，增添學習趣味及於生活上應用科技產品。而運動相機亦可配合學生於各項戶外學習活動的表現記錄，加強回饋其學習表現。

學生有機會學習與機械人進行遊戲及語音互動，提升學生的溝通能力。

「企德來」器材除用作電動輪椅代步外，更可由學生參與操作，自行控制姿勢轉換，並在接近自然狀態下進行步行，以更自主的方式參與學習。

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：
- 延續發展使用可編程機械人、航拍機、智能家居系統、流動裝置及配件、互動器材等提升學生溝通互動、協作及閱讀的能力。利用AI、互動學習軟件等，配合學校新添置在各課室及特別室的電子白板或平板電腦，推動教師教學創意，提升學生在學科參與及課堂學習互動的能力。